

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "ЛОТОС" Г. ДАЛЬНЕГОРСКА

---

692441 Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, д.26; ☎8(42373)3-26-51

Принято  
Тренерским советом  
Протокол №1  
от «09» января 2025 г.

Утверждено  
приказом директора  
МБУ ДО СШ «Лотос»  
№6 от «09» января 2025 г.

**Положение**  
**о профилактике допинга**  
**в Муниципальном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**«Спортивная школа «Лотос» г. Дальнегорска**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о профилактике допинга (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Лотос» г. Дальнегорска (далее – МБУ ДО СШ «Лотос») разработано в соответствии с:

- п. 1 части 2 статьи 26.1 Федерального закона от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Минспорта России от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказом Минспорта России от 24.06.2021 г. № 464 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил».

1.2. Незнание антидопинговых правил, а также субстанций и методов, внесенных в запрещенный список, не освобождает обучающегося (далее – спортсмена), тренеров-преподавателей и обслуживающий персонал от ответственности.

1.3. Нарушением антидопинговых правил считается нарушение пунктов с 1.3.1 до 1.3.11 настоящего Положения.

1.3.1. Наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов, маркеров в пробе, взятой у спортсмена.

1.3.2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.

1.3.3. Уклонение или отказ спортсмена от процедуры сдачи проб.

1.3.4. Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении.

1.3.5. Фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля.

1.3.6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом.

1.3.7. Обладание спортсменом в соревновательном периоде любой запрещенной субстанцией или запрещенным методом, или обладание спортсменом во внесоревновательном периоде любой запрещенной субстанцией или запрещенным методом, запрещенными во внесоревновательном периоде, если только спортсмен не доказал, что обладание соответствует разрешению на терапевтическое использование, выданному в соответствии с международным стандартом по терапевтическому использованию, или имеет другие приемлемые объяснения.

1.3.8. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода.

1.3.9. Соучастие, помощь, поощрение, содействие, подстрекательство, вступление в сговор, сокрытие или любой другой вид намеренного соучастия, включая нарушение или попытку нарушения антидопинговых правил.

1.3.10. Запрещенное сотрудничество.

1.3.11. Сотрудничество спортсмена или иного лица, находящегося под

юрисдикцией Антидопинговой организации в профессиональном или связанном со спортом качестве.

## II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

2.1. Спортсмен имеет право на:

- участие в соревнованиях свободных от допинга;
- соблюдение в отношении него всех положений Всемирного антидопингового кодекса, Международных стандартов и Общероссийских антидопинговых правил;
- получение своевременной и объективной информации о нарушении антидопинговых правил;
- конфиденциальность информации о своем местонахождении;
- запрос на проведение анализа пробы «Б» при неблагоприятном анализе пробы «А» в установленные сроки;
- присутствие при вскрытии и анализе пробы «Б»;
- беспристрастное рассмотрение обвинений в нарушении антидопинговых правил;
- подачу апелляций на обвинение в нарушении антидопинговых правил и наложении санкций;
- получение разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов в соответствии с Общероссийскими антидопинговыми правилами.

2.2. Спортсмен обязан:

- знать и соблюдать антидопинговые правила;
- в любое время быть доступным для взятия проб;
- нести ответственность за то, что он употребляет и использует в пищу;
- информировать медицинский персонал об их обязанностях не использовать запрещенные субстанции и запрещенные методы, нести ответственность за то, что любое получаемое им медицинское обслуживание не нарушает антидопинговую политику и локальные акты, принятые в соответствии с Общероссийскими антидопинговыми правилами;
- сотрудничать с антидопинговыми организациями при расследовании нарушений антидопинговых правил;
- не использовать запрещенные в спорте вещества и методы;
- знать об ответственности за нарушение антидопинговых правил;
- предоставлять необходимую информацию Российскому антидопинговому агентству (РУСАДА) при включении в национальный регистрируемый пул и расширенный пул тестирования;
- спортсмены, включенные в национальный регистрируемый пул и расширенный пул тестирования, обязаны предоставлять информацию о своем местонахождении через систему антидопингового администрирования и управления (АДАМС) с указанием одночасового окна абсолютной доступности для тестирования на каждый день, расписания тренировок и соревнований;
- сообщать тренеру-преподавателю о возможном нарушении

антидопинговых правил.

2.3. Родителям (законным представителям) спортсмена следует:

– консультироваться с врачом спортивной школы перед применением лекарственного препарата или биологически-активные добавки (БАД) для своего ребенка относительно содержания в нем веществ, запрещенных для использования спортсменами;

– воспитывать осознание абсолютной недопустимости применения допинга в спорте.

2.4. Тренер-преподаватель обязан:

– знать и соблюдать антидопинговые правила;

– персонал спортсмена (медицинский персонал, родитель или любое иное лицо, работающее со спортсменом, оказывающее ему медицинскую помощь или помогающее спортсмену при подготовке и участии в спортивных соревнованиях) должен знать и соблюдать антидопинговые правила, которые применимы к нему или спортсменам, содействие которым он оказывает;

– сотрудничать при реализации программ тестирования спортсменов;

– использовать свое влияние на спортсмена, его взгляды и поведение с целью формирования атмосферы нетерпимости к допингу;

– персонал спортсмена не должен использовать или обладать какими-либо запрещенными субстанциями или запрещенными методами без уважительной причины;

– сотрудничать с антидопинговыми организациями при расследовании нарушений антидопинговых правил;

– сообщать работодателю о возможном нарушении антидопинговых правил.

2.5. Медицинский персонал обязан:

– знать антидопинговые правила и регулярно напоминать о них занимающимся в санитарно-просветительских беседах;

– знать побочные эффекты о применении допинговых препаратов и уметь донести данную информацию до занимающихся и тренеров-преподавателей;

– знать информацию, представленную в списке запрещенных к использованию препаратов, и проводить консультацию по вопросам применения занимающимися лекарств и биодобавок, наблюдать за спортсменами, обращать внимание на наличие у них препаратов, которые могут содержать допинг;

– владеть актуальной информацией в области антидопинга, регулярно проходить курсы повышения квалификации в области предотвращения применения допинга в спорте и борьбы с ним;

– участвовать в программах, посвященных антидопинговому обеспечению.

### **III. САНКЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ АНТИДОПИНГОВЫХ ПРАВИЛ**

**За несоблюдение антидопинговых правил спортсмену могут быть применены следующие санкции:**

3.1. Аннулирование результатов соревнований.

Нарушение антидопинговых правил в индивидуальных видах спорта, выявленное в ходе соревновательного тестирования, автоматически ведет к аннулированию результатов, полученных в ходе соревнований со всеми вытекающими последствиями, включая изъятие всех медалей, очков и призов. Если более двух членов команды в командных видах спорта нарушили антидопинговые правила во время спортивного мероприятия, то организатор спортивного мероприятия должен наложить соответствующую санкцию на команду (например, снятие заработанных очков, дисквалификация с соревнований или другую санкцию) в дополнение к последствиям, наложенным на отдельных спортсменов, совершивших нарушение антидопинговых правил.

3.2. Дисквалификация.

Дисквалификация означает именно то, что спортсмен не может участвовать ни в каких соревнованиях или иной спортивной деятельности международной федерации, национальных федераций и клубов, являющихся их членами. Также, спортсмен не может принимать участие в соревнованиях, санкционированных или организованных любой подписавшей Кодекс стороной или их подчиненные организации.

Спортсмен не может принимать участие в международных или национальных соревнованиях, организованных профессиональной лигой или международным, национальным организатором спортивных мероприятий или спортивных мероприятиях высокого или национального уровня, финансируемых правительственной организацией.

3.3. Финансовые санкции.

3.4. Временное отстранение.

**За несоблюдение антидопинговых правил к тренеру могут быть применены следующие санкции:**

3.5. Дисквалификация.

3.6. Финансовые санкции.

3.7. Расторжение трудового договора.

3.8. Временное отстранение.

3.9. Лишение свободы.

### **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Основной целью профилактической деятельности является поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте. Максимально возможно при проведении профилактической работы формировать нижеследующие знания об антидопинговых правилах и внедрять их в учебно-тренировочный процесс:

– обучение основам профилактической работы, предоставление

адекватной информации об основах спортивной подготовки;

- выявление отношения к проблеме допинга у молодых спортсменов и тренерско-преподавательского состава;

- обучение современным принципам применения фармакологических средств, основам профилактики допинга в спорте;

- увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни, пропаганда средств физкультурно- спортивной деятельности в профилактике допинга в спорте.

- формирование устойчивых ценностных ориентаций к олимпийским идеалам и приоритетам, с резко негативным отношением к допингу в спорте.

#### 4.2. Базовые задачи:

- способствовать осознанию спортсменами актуальности проблемы допинга в спорте;

- способствовать проявлениям нравственных качеств «Фэйр Плей» (честная игра – проявление позитивного поведения спортсмена, демонстрируемого на соревнованиях), овладению занимающихся знаниями и навыками противостояния применению допинга в повышении работоспособности, составлению индивидуальной фармакологической карты спортсмена;

- обучить спортсменов основам врачебного контроля и самоконтроля в процессе учебно-тренировочных занятий;

- обучить спортсменов навыкам проведения спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;

- обеспечить организацию систематического диспансерного обследования спортсменов, занимающихся в Школе.

#### 4.3. Основные направления профилактической деятельности:

- теоретические аспекты проблемы зависимостей, применения допинга в спорте;

- формирование практических навыков по самовоспитанию нравственных убеждений у спортсмена, обучение приемам самоконтроля.

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с поставленными целевыми установками система обучения реализуется в виде лекций и практических занятий при методическом сопровождении тренера-преподавателя по тематике, направленной на профилактику допинга. Для достижения целей и реализации задач необходимо выполнение всех мероприятий антидопинговой деятельности.

### 5.1. Психолого-социальные основы занятий спортом.

#### 5.1.1. Развитие нравственной сферы личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности:

##### *Теоретические занятия*

Этические нормы, регулирующие поведение и взаимоотношения в сфере спортивной деятельности, составляющие спортивную этику.

### *Практические занятия*

Формирование нравственных убеждений у спортсмена в процессе тренировочных занятий и соревнований. Руководство самовоспитанием спортсмена.

#### 5.1.2. Приобщение спортсмена к здоровому стилю жизни:

##### *Теоретические занятия*

Понятие здоровья. Виды здоровья. Факторы риска в образе жизни людей. Здоровый образ жизни - основа индивидуального стиля жизни. Уровень знаний ведения здорового образа жизни.

##### *Практические занятия*

Ведение дневника самоконтроля спортсмена. Проведение дискуссий и диспутов на тему: «Вредные привычки и спорт»

#### 5.2. Медико-биологические основы занятий спортом.

5.2.1. Роль занятий спортом в повышении функциональных возможностей организма человека.

##### *Теоретические занятия*

Понятие о физическом развитии и физической подготовленности. Двигательные способности и их воспитание посредством систематических занятий спортом.

Спортивная деятельность как форма совершенствования жизненно-важных двигательных умений и навыков. Построение тренировочного занятия. Этапы спортивной подготовки. Виды физической нагрузки. Циклы тренировочной нагрузки.

5.2.2. Основы врачебного и тренерского контроля в процессе занятий спортом

##### *Теоретические занятия*

Цели и задачи врачебного и тренерского контроля - основы и принципы предупреждения развития переутомления и патологических изменений организма у спортсменов. Простые методы контроля: визуальное наблюдение, измерение частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления, измерение жизненной емкости легких, определение быстроты мышечных движений.

Сложные методы контроля: биохимические методы (анализ крови, анализ мочи), инструментальные методы (электрокардиография, электромиография), радиотелеметрические (измерение ЧСС, частоты дыхания на расстоянии). Самоконтроль спортсмена.

Данные самоконтроля: субъективные (настроение, самочувствие, аппетит, сон, желание заниматься, переносимость нагрузки, потоотделение, нарушение режима, наличие болевых ощущений) и объективные (частота сердечных сокращений (ЧСС) до и после тренировки, артериальное давление (АД), частота дыхания, определение длины и массы тела и др.).

##### *Практические занятия*

Ежегодное проведение диспансеризации спортсменов. Обучение занимающихся приемам самоконтроля. Ведение дневника спортсмена.

### 5.3. Роль спорта в профилактике вредных привычек.

#### *Теоретические занятия*

Понятие о вредных привычках. Влияние табакокурения на физическое развитие и умственную работоспособность человека. Табакокурение и спорт – несовместимые составляющие в жизни спортсмена.

Понятие «алкоголизм». Действие алкоголя на нервную систему и умственную работоспособность. Алкогольная деградация личности. Алкоголь и спорт – несовместимые составляющие в жизни спортсмена.

Параметры, характеризующие понятие «наркотическое средство».

Наркотики и их влияние на организм. Механизм формирования наркотической зависимости. Наркотики и спорт – несовместимые составляющие в жизни спортсмена.

Анализ собственного образа жизни. Анкетирование, просмотр видеофильмов, свидетельствующих о вредном влиянии табакокурения, алкоголизма, наркомании. Обсуждение и дискуссия просмотренного материала.

#### *Практические занятия*

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, наркомании (Первенство спортивной школы, города, края по различным видам спорта под девизом «Спорт против наркотиков», спартакиады (города, муниципалитета, края) под девизом «Спортивная школа – да! Наркотикам – нет!» и другие спортивные мероприятия профилактической направленности.

### 5.4. Профилактика применения допинга среди спортсменов.

5.4.1. Современные принципы применения фармакологических средств для восстановления и повышения работоспособности спортсмена:

#### *Теоретические занятия*

Факторы, лимитирующие работоспособность. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.

Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

#### *Практические занятия*

Составление индивидуальной фармакологической карты спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в течение годового цикла.

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по применению различных фармакологических веществ и средств.

Индивидуальные консультации спортивного врача. Систематическая диспансеризация спортсменов.

5.4.2. Применение допинговых средств и методов: что нужно знать каждому спортсмену:

#### *Теоретические занятия*

Лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

#### Запрещенные вещества:

- стимуляторы;
- наркотики;
- анаболические агенты;
- диуретики;
- пептидные гормоны, их аналоги и производные.

#### Запрещенные методы:

- кровяной допинг;
- физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

Наркотические анальгетики – лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, имеющие выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).

#### *Практические занятия*

Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. Индивидуальные консультации спортивного врача.

#### 5.4.3. Государственные меры профилактики допинга в спорте:

#### *Теоретические занятия*

Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Общероссийские антидопинговые правила. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации

#### *Практические занятия*

Семинар и обсуждение антидопинговых правил, и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов.

5.4.4. Распределение материала осуществляется тренерами самостоятельно для формирования у спортсменов:

- соответствующего представление о допинге в спорте и о его последствиях для спортсменов, общества и спорта высших достижений;
- представление о законодательных и программно-нормативных документах по антидопинговой политике в спорте;
- четких ценностных морально-этические ориентиры к принципам «Справедливой игры» в спорте;
- отношение к допингу – как резко негативное.